

## Zasady przedmiotowego oceniania

### FIZYKA IV LO z OMS Gdańsk

Obowiązuje od dnia 1.09.2020

#### Podstawa prawna do opracowania Zasad Przedmiotowego Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Gdańsku IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego obowiązujące od dnia 01.09.2020 r.
3. Podstawa programowa z fizyki w Liceum Ogólnokształcącym

### ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w sposób zróżnicowany, na podstawie:
  - a) pisemnych prac uczniowskich,
  - b) testów,
  - c) sprawdzianów, kartkówek,
  - d) odpowiedzi ustnych,
  - e) prac wytwórczych,
  - f) projektów,
  - g) ćwiczeń praktycznych,
  - h) prac domowych,
  - i) obserwacji,
  - j) próbnych egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,
  - k) sprawdzianów diagnozujących (ale tylko na koniec określonego roku szkolnego),
2. Uczeń powinien mieć przynajmniej trzy oceny cząstkowe w półroczu z przedmiotu, aby móc mu wystawić ocenę śródroczną lub roczną.
3. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć z zakresu ostatnich trzech lekcji lub bieżącego działu, jeżeli ta wiedza niezbędna jest do prawidłowej realizacji podstawy programowej z danego obszaru nauczania.
4. Uczeń może być wyjątkowo nieprzygotowany - 1 raz w semestrze w przypadku zajęć z przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo i 2 razy w semestrze w przypadku zajęć realizowanych w wymiarze powyżej 2 godzin tygodniowo. Fakt nieprzygotowania zawsze zgłasza przed zajęciami. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych ani prac zadawanych z wyprzedzeniem minimum 1 tygodnia. Nauczyciel odnotowuje ten fakt stosownym zapisem w dzienniku.
5. Uczeń nieobecny do 4 dni (w jednym ciągu - nieobecność usprawiedliwiona) może być nieprzygotowany do zajęć 1 dzień, jeżeli w czasie jego nieobecności odbywały się dane zajęcia. Przy dłuższych nieobecnościach (powyżej 4 dni) indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości (proporcjonalnie do okresu nieobecności). Informacja o tym powinna znaleźć się w zeszyte uczniowskim lub dzienniku elektronicznym. Przez termin nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, nieznanomość treści obejmujących ostatnie zajęcia, brak przyborów koniecznych do pracy na lekcji.
6. **Każdy** pisemny sprawdzian (1-2 godz.) **jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów i** musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku elektronicznym. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone dla danej klasy nie więcej niż 3 sprawdziany. Jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian. Nie dotyczy to sprawdzianów, „przekładanych” przez nauczyciela na prośbę uczniów.

7. Kartkówki (10 - 15 minutowe) obejmujące treści nauczania z ostatnich trzech lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i nie podlegają poprawie. Kartkówki nie mogą być jedyną podstawą wystawienia oceny semestralnej.
8. Sprawdzone, ocenione oraz opatrzone komentarzem prace pisemne uczniowie otrzymują od nauczyciela do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania.
9. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie ustalonych harmonogramem spotkań z rodzicami i konsultacji oraz wyjątkowo w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
10. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce (nieobecność nieusprawiedliwiona lub trwająca mniej niż 5 dni) musi przystąpić do napisania tego sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.
11. Uczeń nieobecny powyżej 4 dni, który ma nieobecność usprawiedliwioną zgodnie z §76p.17 Statutu Szkoły, pisze zaległy sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w najbliższym terminie (do 7 dni) uzgodnionym z nauczycielem.
12. Każdy sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka napisana na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu lub kartkówki, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
13. Ocena z poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki nie niweluje oceny z pierwszego terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki ponownie ocenę niedostateczną, nauczyciel wpisuje X w drugim terminie, co oznacza, że uczeń przystąpił do poprawy, ale bez efektu. Ocenę wyższą wpisuje się do dziennika elektronicznego z wagą: 2 punkty wyższą w porównaniu z pierwszym terminem. Oprócz ocen uczeń może otrzymywać plusy i minusy, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
14. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.
15. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, prowadzone przez inne osoby niż nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, jest zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,
16. Uczestniczenie ucznia w sprawdzianie wiedzy z całego okresu nauczania i testach diagnostycznych jest obowiązkowe. Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową z takich egzaminów z danego przedmiotu. Jest ona przeliczana z wyniku procentowego według kryteriów oceniania ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu i może mieć wpływ na ustalenie oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia w miejscu oceny wpisywane jest nb.,

## **OGÓLNE KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN**

Oceny są ustalane na podstawie następujących kryteriów:

1. Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:  
posiada wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową przewidzianą do realizacji w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. Proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Uczeń z inicjatywą, pomysły, podejmuje z własnej woli (lub inicjuje) różne pozytywne, zgodne z celami edukacyjnymi szkoły, przedsięwzięcia.
2. Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:  
opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową z przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie

problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Uczeń nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach, czasem wykazuje własną inicjatywę.

3. Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:  
nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową z przedmiotu w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Prawidłowo postępuje się pojęciami i terminami. Jasno formułuje wypowiedzi, dobrze je argumentuje, wnioskuje i uogólnia.
4. Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:  
nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie zawartych w podstawie programowej oraz wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:  
ma braki w opanowaniu podstawy programowej, jednak niewykluczające możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a przy tym rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
6. Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:  
pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej - nie opanował podstawy programowej z przedmiotu w zakresie przewidzianym dla danej klasy.
7. W dzienniku elektronicznym średnia ocen w II półroczu będzie odzwierciedlała wszystkie oceny cząstkowe otrzymane przez ucznia w I i II półroczu.
8. Średnią ważoną ocen na koniec pierwszego półrocza oraz oceny rocznej, dziennik elektroniczny oblicza w następujący sposób:

$$\frac{6*S1 + 4*S2 + 3*O + 2*K + 1*SA}{n*6 + m*4 + p*3 + l*2 + k*1}$$

gdzie:

S1- suma ocen ze sprawdzianów z wagą 6,

S2 - suma ocen ze sprawdzianów z wagą 4,

K - suma ocen z kartkówek

O - suma ocen np. z odpowiedzi ustnych,

SA - suma ocen z innych form aktywności.

Liczby: 6, 4, 2 to wagi ocen przyjęte w następujący sposób:

sprawdziany - waga 6 lub 4,

kartkówki - waga 2

inne formy aktywności uczniów (aktywność na lekcji, prace domowe, referaty, praca na lekcji itp.) - waga 1,

n - liczba ocen z wagą 6,

m - liczba ocen z wagą 4,

k - liczba ocen z wagą 1.

l - liczba ocen z wagą 2

p - liczba ocen z wagą 3

Dopuszcza się wartości innych wag w ramach przedmiotowych systemów oceniania ze względu na specyfikę przedmiotu (nie wyższe niż 6) dla pozostałych formy aktywności uczniów np.

aktywność na lekcji, prace domowe, referaty, praca na lekcji itp.

Wagi prac uczniowskich uzależnione są od stopnia trudności oraz obejmowanego zakresu materiału.

9. Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjnie oceny półroczne i roczne:

- gdy średnia ważona mniejsza niż 2,0 - uczeń może otrzymać na koniec semestru ocenę niedostateczną,
- gdy średnia ważona jest równa 2,0 i mniejsza niż 2,75 - uczeń może otrzymać na koniec semestru ocenę dopuszczającą
- gdy średnia ważona jest równa 2,75 i mniejsza niż 3,75 - uczeń może otrzymać na koniec semestru ocenę dostateczną,
- gdy średnia ważona jest równa 3,75 i mniejsza niż 4,50 - uczeń może otrzymać na koniec semestru ocenę dobrą,
- gdy średnia ważona jest równa 4,50 i mniejsza niż 5,25 - uczeń może otrzymać na koniec semestru ocenę bardzo dobrą,
- gdy średnia ważona jest równa i wyższa od 5,25 - uczeń może otrzymać na koniec semestru ocenę celującą.

Ocenę półroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych wystawia nauczyciel danego przedmiotu i on decyduje o wysokości oceny

10. Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę:

- dopuszczającą, gdy uzyska co najmniej 40% punktów;
- dostateczną, gdy uzyska co najmniej 55% punktów;
- dobrą, gdy uzyska co najmniej 70% punktów;
- bardzo dobrą, gdy uzyska co najmniej 85% punktów;
- celującą, gdy uzyska co najmniej 95% punktów.

Ze sprawdzianów/ kartkówek/...
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>od 40% punktów- dopuszczający (2,0)</b></li><li>• od 43% punktów- dopuszczający plus (2,25)</li><li>• od 50% punktów- dostateczny minus (2,75)</li><li>• <b>od 55% punktów- dostateczny (3,0)</b></li><li>• od 58% punktów- dostateczny plus (3,25)</li><li>• od 65% punktów- dobry minus (3,75)</li><li>• <b>od 70% punktów- dobry (4,0)</b></li><li>• od 73% punktów- dobry plus (4,25)</li><li>• od 80% punktów- bardzo dobry minus (4,75)</li><li>• <b>od 85% punktów- bardzo dobry (5,0)</b></li><li>• od 88% punktów- bardzo dobry plus (5,25)</li><li>• <b>od 95% punktów- celujący (6,0)</b></li></ul>

11. Ustala się następujące skróty i zapisy dopuszczalne w dokumentacji szkolnej - dzienniku elektronicznym

- X - uczeń przystąpił do poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w drugim terminie i

otrzymał ocenę ponownie ocenę niedostateczną wówczas w dzienniku pojawia się zapis 1/X - ocenę uzyskaną z poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki zapisuje się w oddzielnych kolumnach,

- 1/ocena - uczeń przystąpił do poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki i uzyskał ocenę wyższą niż niedostateczny (uzyskaną przez ucznia ocenę zapisuje się w oddzielnej kolumnie z wagą ustaloną w § 15 pkt 11 Statutu)
  - np. - uczeń zgłosił nieprzygotowanie,
  - K- kartkówka (ocena wpisana w dzienniku na zielono),
  - S - sprawdzian (ocena wpisana do dziennika na czerwono),
  - Nb - uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub pracy na lekcji
  - O - odpowiedź ustna itp.
12. Sprawdzone, ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują od nauczyciela do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania.
  13. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie ustalonych harmonogramem spotkań z rodzicami i konsultacji oraz wyjątkowo w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.

#### **Kryteria oceny semestralnej i rocznej:**

1. Na dwa tygodnie przed radą klasyfikacją kończącą I półrocze lub radą klasyfikacją na koniec roku, uczniowie są poinformowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nie klasyfikowaniach. Fakt ten oraz data wystawienia ocen niedostatecznych i nieklasyfikowań zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym.
2. W przypadku frekwencji między 70%-51% na zajęciach z fizyki uczeń zobowiązany jest do napisania sprawdzianu semestralnego w celu weryfikacji oceny semestralnej.
3. Jeśli frekwencja wynosi 50% i mniej na zajęciach z przedmiotu uczeń jest nieklasyfikowany.
4. Uczeń na ocenę semestralną/ roczną pracuje całe półrocze/ rok. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę końcowo-roczną pisząc sprawdzian wiedzy z wagą 6, jeśli jego frekwencja na zajęciach jest powyżej 70%.

**W planach wynikowych z przedmiotu fizyka, osiągnięcia uczniów opisane są jako „wymagania podstawowe” oraz jako „wymagania ponadpodstawowe”.**

Uczeń otrzymuje:

- ocenę dopuszczającą - jeśli spełnia około połowy wymagań podstawowych,
- ocenę dostateczną - jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe,
- ocenę dobrą - jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie połowę wymagań ponadpodstawowych
- ocenę bardzo dobrą - jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie wszystkie ponadpodstawowe
- ocena celująca - jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i ponadpodstawowe oraz może być przyznana za szczególne osiągnięcia, ponadprogramową wiedzę, sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;

- wykazuje pewne braki w znajomości praw i zasad fizyki ujętych w podstawie programowej oraz popełnia błędy w przedstawianiu ich w formie słownej i matematycznej, błędy te jednak nie przekreślają dalszej możliwości kształcenia,
- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;
- wybiera przyrządy do pomiaru poznanych wielkości fizycznych oraz dokonać pomiaru tych wielkości
- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;
- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;
- opisuje wykonywane na lekcjach doświadczenia i ćwiczenia,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe :

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- wyjaśnia ćwiczenia i pokazy wykonywane na lekcjach,
- prezentuje, analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń, przewiduje zajście określonych zjawisk na podstawie ogólnych zasad i praw fizyki,
- planuje czynności w celu wywołania pewnego zjawiska,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe :

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;
- sto rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
- stosuje poznane prawa do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w otaczającej rzeczywistości,
- planuje i przeprowadza doświadczenia potwierdzające określoną tezę,
- wykorzystuje wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów przy rozwiązywaniu problemów z fizyki,
- wykorzystuje wiadomości pochodzące ze środków masowego przekazu,
- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe oraz:

- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.
- jest finalistą lub laureatem olimpiady przedmiotowej i/lub odnosi znaczące sukcesy w konkursach fizycznych lub astronomicznych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

**UWAGI:**

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy- dysfunkcje i potrzeby ucznia.
2. Przy **dysgrafii** na ocenę nie mają wpływu błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma a w przypadku problemów- niesprawności ruchowej i wzrokowej dokładność rysunków.
3. Przy **dysleksji** ustną lub pisemną formę odpowiedzi, formułując tak pytania aby odpowiedź była w miarę krótka, z wydłużeniem czasu przeznaczanego na odpowiedź,
4. Przy **chorobach przewlekłych** w przypadku długich nieobecności ustną lub pisemną formę odpowiedzi dzieląc zaległy materiał na mniejsze partie materiału, uzgadniając terminy z uczniem.