

**ZSO nr 5 im. Marynarzy WOP IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z
Biznesu i Zarządzania**

1. Ocenianiu podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Znajomość zagadnień ekonomicznych z zakresu przewidzianego przez podstawę programową,
- Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce (np. tworzenie dokumentacji biznesplanu, tworzenie pism typu - CV, list motywacyjny, wypełnianie deklaracji podatkowych, tworzenie projektu budżetu domowego itp.)
- Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych i ekonomicznych.
- Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków zjawisk gospodarczych, politycznych, społecznych i prawnych zachodzących na świecie.
- Znajomość i ocena postaci z życia ekonomicznego w Polsce, Europie i na świecie.
- Znajomość dorobku ekonomiczno - społecznego w państwach będących liderami światowej gospodarki .
- Umiejętność posługiwania się pojęciami z zakresu obejmującego obszar zagadnień ekonomiczno - społecznych.
- Umiejętność analizy, rozumienia i interpretacji tekstów źródłowych.
- Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
- Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
- Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

2. W semestrze przewiduje się :

- minimum jeden sprawdzian/test wiadomości,
- minimum jedną kartkówkę,

- minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,
- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność

3. Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- prace długoterminowe
- prezentacje multimedialne
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- konkursy wiedzy
- praca pisemna
- inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach,
- ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
- ocena za referat
- praca z tekstem źródłowym

4. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.
5. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.
6. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
7. Wynik test diagnozującego z zakresu wiedzy na poziomie szkoły podstawowej w przypadku klasy I LO nie podlega ocenie, wynik jest podany w procentach.
8. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzonym przez nauczyciela sprawdzianem.
9. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
10. Ocena z poprawy sprawdzian nie niweluje oceny z pierwszego terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki ponownie ocenę niedostateczną, nauczyciel wpisuje 'X' w drugim terminie, co oznacza, że uczeń przystąpił do poprawy, ale bez efektu. Ocenę wyższą wpisuje się do dziennika elektronicznego z wagą o 2 punkty wyższą w porównaniu z pierwszym terminem.

11. W przypadku opuszczenia sprawdzianu bez usprawiedliwienia np. ucieczka z lekcji, nauczyciel przeprowadza taki sprawdzian na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu, na których pojawi się uczeń.

12. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.

13. Uczeń ma prawo do nie przygotowania w ciągu semestru:

- W przypadku 1 godziny lekcji w tygodniu :
1 nieprzygotowanie
- W przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji w ciągu tygodnia :
2nieprzygotowania

Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.

Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.

14. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną.

15. Ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel (zgodnie z art. 44b. ust. 3. ustawy o systemie oświaty ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej) .

16. Średnia ważona ocen cząstkowych wystawianych przez nauczyciela, liczy się następująco:

- średnia arytmetyczna ze sprawdzianów/testów z dużego zakresu, wysokich osiągnięć w konkurach zewnętrznych, wysokich osiągnięć w konkursach szkolnych – **x 6**
- średnia arytmetyczna z kartkówek, z odpowiedzi, prezentacji, referatów, testów, mini konkursów szkolnych – **x 3**
- średnia arytmetyczna z innych ocen (aktywność na lekcji, prac domowych, prac w grupach, wykonania pomocy dydaktycznych, krótkich referatów i prezentacji) – **x1**

17. Progi średniej ważonej wyznaczające orientacyjnie oceny - semestralną/roczną:

- poniżej 2,00 – niedostateczny
- 2,00 – 2,74 – dopuszczający
- 2,75 – 3,74 – dostateczny
- 3,75 – 4,45 – dobry
- 4,5 – 5,24 – bardzo dobry
- 5,25 i powyżej – celujący

18. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- niedostateczny gdy uzyska mniej niż 40%
- dopuszczający gdy uzyska co najmniej 40% i mniej niż 50% punktów
- dopuszczający + gdy uzyska co najmniej 50% i mniej niż 55% punktów
- dostateczny– gdy uzyska co najmniej 55% i mniej niż 60% punktów
- dostateczny gdy uzyska co najmniej 60% i mniej niż 65% punktów
- dostateczny+ gdy uzyska co najmniej 65% i mniej niż 70% punktów
- dobry– gdy uzyska co najmniej 70% i mniej niż 75% punktów
- dobry gdy uzyska co najmniej 75% i mniej niż 80% punktów
- dobry+ gdy uzyska co najmniej 80% i mniej niż 85% punktów
- bardzo dobry– gdy uzyska co najmniej 85% i mniej niż 88% punktów
- bardzo dobry gdy uzyska co najmniej 88% i mniej niż 92% punktów
- bardzo dobry+ gdy uzyska co najmniej 92% i mniej niż 95% punktów
- celujący– gdy uzyska co najmniej 95% i mniej niż 98% punktów
- celujący gdy uzyska co najmniej 98% punktów

19. Ocena roczna nie jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze nauki w danym roku szkolnym, ale wynika z tych ocen. Ocenę wystawia nauczyciel biorąc pod uwagę stopień opanowania wiedzy i umiejętności przewidzianej w podstawie programowej przedmiotu.

20. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

21. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość realizacji zaległego materiału w kilku etapach.

Bartłomiej Potulski

