

Zasady przedmiotowego oceniania

FIZYKA IV LO z OMS Gdańsk

Obowiązuje od dnia 01.09.2023

Podstawa prawna do opracowania Zasad Przedmiotowego Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
2. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Gdańsku IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego obowiązujące od dnia 01.09.2023 r.
3. Podstawa programowa z fizyki w Liceum Ogólnokształcącym

ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w sposób zróżnicowany, na podstawie:
 - a) pisemnych prac uczniowskich,
 - b) testów,
 - c) sprawdzianów, kartkówek,
 - d) odpowiedzi ustnych,
 - e) prac wytwórczych,
 - f) projektów,
 - g) ćwiczeń praktycznych,
 - h) prac domowych,
 - i) obserwacji,
 - j) próbnych egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,
 - k) sprawdzianów diagnozujących (ale tylko na koniec określonego roku szkolnego),
2. Uczeń powinien mieć przynajmniej trzy oceny cząstkowe w półroczu z przedmiotu, aby móc mu wystawić ocenę śródroczną lub roczną.
3. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć z zakresu ostatnich trzech lekcji lub bieżącego działu, jeżeli ta wiedza niezbędna jest do prawidłowej realizacji podstawy programowej z danego obszaru nauczania.
4. Uczeń może być wyjątkowo nieprzygotowany – 1 raz w semestrze w przypadku zajęć z przedmiotu realizowanego w wymiarze 1 lub 2 godzin tygodniowo.
5. Fakt nieprzygotowania zawsze zgłasza przed zajęciami. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych ani prac zadawanych z wyprzedzeniem minimum 1 tygodnia. Nauczyciel odnotowuje ten fakt stosownym zapisem w dzienniku.
6. Uczeń nieobecny do 4 dni (w jednym ciągu- nieobecność usprawiedliwiona) może być nieprzygotowany do zajęć 1 dzień, jeżeli w czasie jego nieobecności odbywały się dane zajęcia. Przy dłuższych nieobecnościach (powyżej 4 dni) indywidualnie ustala z nauczycielem termin nadrobienia zaległości (proporcjonalnie do okresu nieobecności). Informacja o tym powinna znaleźć się w zeszytu uczniowskim lub dzienniku elektronicznym. Przez termin nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, nieznaną treść obejmującą ostatnie zajęcia, brak przyborów koniecznych do pracy na lekcji.
7. **Każdy** pisemny sprawdzian (1–2 godz.) **jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów i** musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowany w dzienniku elektronicznym. W ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone dla danej klasy nie więcej niż 3 sprawdziany. Jednego dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian. Nie dotyczy to sprawdzianów, „przekładanych” przez nauczyciela na prośbę uczniów.
8. **Kartkówki** (10 – 15 minutowe) obejmujące treści nauczania z ostatnich trzech lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i **nie podlegają poprawie**. Uczeń musi napisać wszystkie zapowiedziane kartkówki. Kartkówki nie mogą być jedyną podstawą wystawienia oceny semestralnej.
9. Sprawdzone, ocenione oraz opatrzone komentarzem prace pisemne, uczniowie otrzymują od nauczyciela do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania.
10. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie ustalonych harmonogramem spotkań z rodzicami i konsultacji oraz wyjątkowo w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
11. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce (nieobecność

nieusprawiedliwiona lub trwająca mniej niż 5 dni) musi przystąpić do napisania tego sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.

12. Uczeń nieobecny powyżej 4 dni, który ma nieobecność usprawiedliwioną zgodnie z §76p.17 Statutu Szkoły, pisze zaległy sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w najbliższym terminie (do 7 dni) uzgodnionym z nauczycielem.

13. W sytuacji, kiedy uczeń opuści samodzielnie szkołę/lekcje na której odbywa się zapowiedziany sprawdzian, pisze ten sprawdzian na kolejnej lekcji. Traci prawo do poprawy - **ma tylko jeden termin**. Nie dotyczy to uczniów, którzy są zwolnieni z zajęć zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania.

14. **Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu lub kartkówki, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

15. Ocena z poprawy sprawdzianu nie niweluje oceny z pierwszego terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu ponownie ocenę niedostateczną, nauczyciel wpisuje X w drugim terminie, co oznacza, że uczeń przystąpił do poprawy, ale bez efektu. Ocenę wyższą wpisuje się do dziennika elektronicznego z wagą: 2 punkty wyższą w porównaniu z pierwszym terminem. Oprócz ocen uczeń może otrzymywać plusy i minusy.

16. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.

17. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, prowadzone przez inne osoby niż nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, jest zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,

18. Uczestniczenie ucznia w sprawdzianie wiedzy z całego okresu nauczania i testach diagnostycznych jest obowiązkowe. Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową z takich egzaminów z danego przedmiotu. Jest ona przeliczana z wyniku procentowego według kryteriów oceniania ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu i może mieć wpływ na ustalenie oceny śródrocznej i rocznej. W przypadku nieobecności ucznia w miejscu oceny wpisywane jest nb.,.

OGÓLNE KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN

Oceny są ustalane na podstawie następujących kryteriów:

1. Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

posiada wiedzę i umiejętności obejmujące podstawę programową przewidzianą do realizacji w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy. Proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Uczeń z inicjatywą, pomysłowy, podejmuje z własnej woli (lub inicjuje) różne pozytywne, zgodne z celami edukacyjnymi szkoły, przedsięwzięcia.

2. Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową z przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Uczeń nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach, czasem wykazuje własną inicjatywę.

3. Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości określonych podstawą programową z przedmiotu w danej klasie, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. Prawidłowo posługuje się pojęciami i terminami. Jasno formułuje wypowiedzi, dobrze je argumentuje, wnioskuje i uogólnia.

4. Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie zawartych w podstawie programowej oraz wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu podstawy programowej, jednak niewykluczające możliwości uzyskania przez

uczniaw podstawowej wiedzy w ciawu dalszej nauki, a przy tym rozwiawuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudnoŒci.

6. Stopieñ niedostateczny (1) otrzymuje uczeñ, który:

pomimo dziaañ wspomagajacych i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spe³nia kryteriów oceny dopuszczajacej – nie opanowa³ podstawy programowej z przedmiotu w zakresie przewidzianym dla danej klasy.

7. W dzienniku elektronicznym srednia ocen w II pólroczu bawdzie odzwierciedla³a wszystkie oceny czastkowe otrzymane przez ucziaw w I i II pólroczu.

8. Sredniaw wawzonaw ocen na koniec pierwszego pólroczu oraz oceny rocznej, dziennik elektroniczny oblicza w nastawujacy sposob:

$$\underline{6*S1 + 4*S2 + 3*O + 2*K + 1*SA}$$

$$n*6 + m*4 + p*3 + l*2 + k*1$$

gdzie:

S1- suma ocen ze sprawdzianów z wawgaw 6,

S2 – suma ocen ze sprawdzianów z wawgaw 4,

K – suma ocen z kartkówek

O – suma ocen np. z odpowiedzi ustnych,

SA – suma ocen z innych form aktywnoŒci.

Liczby: 6, 4, 2 to wagi ocen przyjete w nastawujacy sposob:

sprawdziany – waga 6 lub 4,

kartkówki – waga 2

inne formy aktywnoŒci uczniów (aktywnoŒc na lekcji, prace domowe, referaty, praca na lekcji itp.) – waga 1,

n – liczba ocen z wawgaw 6,

m – liczba ocen z wawgaw 4,

k – liczba ocen z wawgaw 1.

l – liczba ocen z wawgaw 2

p – liczba ocen z wawgaw 3

Dopuszcza siaw wartoŒci innych wag w ramach przedmiotowych systemów oceniania ze wzgledu na specyfikaw przedmiotu (nie wyŒsze niŒ 6) dla pozosta³ych formy aktywnoŒci uczniów np. aktywnoŒc na lekcji, prace domowe, referaty, praca na lekcji itp.

Wagi prac uczniowskich uzaleŒnione saw od stopnia trudnoŒci oraz obejmowanego zakresu materia³u.

9. Progi sredniej wawzonej wyznaczajaw orientacyjnie oceny pólroczne i roczne:

- gdy srednia wawzona mniejsza niŒ 2,0 – uczeñ moŒe otrzymaac na koniec semestru ocenaw niedostatecznaw,
- gdy srednia wawzona jest rowna 2,0 i mniejsza niŒ 2,75 – uczeñ moŒe otrzymaac na koniec semestru ocenaw dopuszczajacaw
- gdy srednia wawzona jest rowna 2,75 i mniejsza niŒ 3,75 – uczeñ moŒe otrzymaac na koniec semestru ocenaw dostatecznaw,
- gdy srednia wawzona jest rowna 3,75 i mniejsza niŒ 4,50 – uczeñ moŒe otrzymaac na koniec semestru ocenaw dobraw,
- gdy srednia wawzona jest rowna 4,50 i mniejsza niŒ 5,25 – uczeñ moŒe otrzymaac na koniec semestru ocenaw bardzo dobraw,
- gdy srednia wawzona jest rowna i wyŒsza od 5,25 – uczeñ moŒe otrzymaac na koniec semestru ocenaw celujacaw.

Ocenaw pólrocznaw i rocznaw z danych zajaw edukacyjnych wystawia nauczyciel danego przedmiotu i on decyduje o wysokoŒci oceny

10. Uczeñ otrzymuje z pracy pisemnej ocenaw:

- dopuszczajacaw, gdy uzyska co najmniej 40% punktów;
- dostatecznaw, gdy uzyska co najmniej 55% punktów;

- dobrą, gdy uzyska co najmniej 70% punktów;
- bardzo dobrą, gdy uzyska co najmniej 85% punktów;
- celującą, gdy uzyska co najmniej 95% punktów.

| Ze sprawdzianów/ kartkówek/... |
|--|
| <p>od 40% punktów- dopuszczający (2,0) od 43% punktów- dopuszczający plus (2,25) od 50% punktów- dostateczny minus (2,75) od 55% punktów- dostateczny (3,0) od 58% punktów- dostateczny plus (3,25) od 65% punktów- dobry minus (3,75) od 70% punktów- dobry (4,0) od 73% punktów- dobry plus (4,25) od 80% punktów- bardzo dobry minus (4,75) od 85% punktów- bardzo dobry (5,0) od 88% punktów- bardzo dobry plus (5,25) od 95% punktów- celujący (6,0)</p> |

11. Ustala się następujące skróty i zapisy dopuszczalne w dokumentacji szkolnej – dzienniku elektronicznym

- X – uczeń przystąpił do poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w drugim terminie i otrzymał ponownie ocenę niedostateczną wówczas w dzienniku pojawia się zapis 1/X – ocenę uzyskaną z poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki zapisuje się w oddzielnych kolumnach,
- 1/ocena - uczeń przystąpił do poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki i uzyskał ocenę wyższą niż niedostateczny (uzyskaną przez ucznia ocenę zapisuje się w oddzielnej kolumnie z wagą ustaloną w § 15 pkt 11 Statutu)
- np. - uczeń zgłosił nieprzygotowanie,
- K– kartkówka (ocena wpisana w dzienniku na zielono),
- S - sprawdzian (ocena wpisana do dziennika na czerwono),
- Nb – uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub pracy na lekcji
- O – odpowiedź ustna itp.

12. Sprawdzone, ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują od nauczyciela do wglądu w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania.

13. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu rodzicom (prawnym opiekunom) w czasie ustalonych harmonogramem spotkań z rodzicami i konsultacji oraz wyjątkowo w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

1. Na dwa tygodnie przed radą klasyfikacją kończąca I półrocze lub radą klasyfikacją na koniec roku, uczniowie są poinformowani o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nieklasyfikowaniach. Fakt ten oraz data wystawienia ocen niedostatecznych i nieklasyfikowań zostaje odnotowany w dzienniku elektronicznym.
2. Jeśli frekwencja wynosi 50% i mniej na zajęciach z przedmiotu uczeń może być nieklasyfikowany.
3. Uczeń na oceną semestralną/ roczną pracuje całe półrocze/ cały rok.

W planach wynikowych z przedmiotu fizyka, osiągnięcia uczniów opisane są jako „wymagania podstawowe” oraz jako „wymagania ponadpodstawowe”.

Uczeń otrzymuje:

- ocenę dopuszczającą – jeśli spełnia około połowy wymagań podstawowych,

- ocenę dostateczną – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe,
- ocenę dobrą – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie połowę wymagań ponadpodstawowych
- ocenę bardzo dobrą – jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i prawie wszystkie ponadpodstawowe
- ocena celująca - jeśli spełnia wszystkie wymagania podstawowe i ponadpodstawowe oraz może być przyznana za szczególne osiągnięcia, ponadprogramową wiedzę, sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;
- wykazuje pewne braki w znajomości praw i zasad fizyki ujętych w podstawie programowej oraz popełnia błędy w przedstawianiu ich w formie słownej i matematycznej, błędy te jednak nie przekreślają dalszej możliwości kształcenia,
- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;
- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;
- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;
- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;
- wybiera przyrządy do pomiaru poznanych wielkości fizycznych oraz dokonać pomiaru tych wielkości
- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji pozaszkolnych.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;
- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;
- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;
- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;
- opisuje wykonywane na lekcjach doświadczenia i ćwiczenia,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

Na ocenę **dobłą** uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe:

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;
- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;
- wyjaśnia ćwiczenia i pokazy wykonywane na lekcjach,
- prezentuje, analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń, przewiduje zajście określonych zjawisk na podstawie ogólnych zasad i praw fizyki,
- planuje czynności w celu wywołania pewnego zjawiska,
- rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;
- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopiśmie i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe :

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;
- sto rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;
- stosuje poznane prawa do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w otaczającej rzeczywistości,
- planuje i przeprowadza doświadczenia potwierdzające określoną tezę,
- wykorzystuje wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów przy rozwiązywaniu problemów z fizyki,
- wykorzystuje wiadomości pochodzące ze środków masowego przekazu,

- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wszystkie wymagania na oceny niższe oraz:

- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.
- jest finalistą lub laureatem olimpiady przedmiotowej i/lub odnosi znaczące sukcesy w konkursach fizycznych lub astronomicznych na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

UWAGI:

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy- dysfunkcje i potrzeby ucznia.
2. Przy **dysgrafii** na ocenę nie mają wpływu błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma a w przypadku problemów- niesprawności ruchowej i wzrokowej dokładność rysunków.
3. Przy **dysleksji** ustną lub pisemną formę odpowiedzi, formułując tak pytania, aby odpowiedź była w miarę krótka, z wydłużeniem czasu przeznaczonego na odpowiedź,
4. **Przy chorobach przewlekłych** w przypadku długich nieobecności ustną lub pisemną formę odpowiedzi dzieląc zaległy materiał na mniejsze partie materiału, uzgadniając terminy z uczniem.