

**ZSO nr 5- IV Liceum Ogólnokształcące  
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z HISTORII**

*(zakres podstawowy i rozszerzony)*

**1. Ocenianiu podlega:**

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych.
- Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków zjawisk historycznych, politycznych, kulturowych, społecznych, prawnych i dziejowych zachodzących na świecie.
- Znajomość i ocena postaci z życia społeczno-politycznego oraz historycznego w Polsce, Europie i na świecie.
- Znajomość dorobku historycznego, kulturowego oraz politycznego w państwach będących liderami światowej polityki .
- Umiejętność posługiwania się mapą polityczną oraz historyczną.
- Umiejętność analizy, rozumienia i interpretacji tekstów źródłowych.
- Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
- Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.
- Synchronizacja wydarzeń w Polsce, w Europie i na świecie.

**2. W semestrze przewiduje się :**

- minimum jeden sprawdzian wiadomości, zwycięstwo/zajęcie wysokiego

miejsca w konkursach,

- minimum jedną kartkówkę, zwycięstwo/ zajęcie wysokiego miejsca w

konkursach szkolnych,

- minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,

test,

- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność

**3. Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:**

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- prace długoterminowe
- prezentacje multimedialne
- aktywność na lekcji

- praca w grupach
  - konkursy wiedzy
  - praca z mapą
  - inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach,
  - ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
  - ocena za referat
  - praca z tekstem źródłowym
4. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.
  5. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.
  6. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
  7. Aktywność na zajęciach podlega ocenie zgodnie z indywidualną formą danego nauczyciela.
  8. Pisanie i poprawianie sprawdzianów odbywa się zgodnie ze statutem szkoły,
  9. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzonym przez nauczyciela sprawdzianem.
  10. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach.
  11. Ocena ze sprawdzianu nie niweluje oceny z pierwszego terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu ponownie ocenę niedostateczną, nauczyciel wpisuje „X” - w drugim terminie, co oznacza, że uczeń przystąpił do poprawy, ale bez efektu. Ocenę wyższą wpisuje się do dziennika elektronicznego z wagą: o 2 punkty wyższą w porównaniu z pierwszym terminem.
  12. W sytuacji kiedy uczeń samowolnie opuścił szkołę (lekcję), na której odbywa się zapowiedziany sprawdzian, pisze ten sprawdzian na kolejnej lekcji i traci prawo do poprawy. Obowiązuje go tylko jeden termin.  
Nie dotyczy to uczniów którzy są zwolnieni zgodnie z regulaminem usprawiedliwiania.
  13. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.
  14. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania w ciągu semestru:
    - w przypadku 1 godziny lekcji w tygodniu –  
**1 nieprzygotowanie (zakres podstawowy)**

- w przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji w ciągu tygodnia – **2**  
**nieprzygotowania(zakres rozszerzony)**

Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.

Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek ani prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.

**15.** Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną.

**16.** Ocenę śródroczną i roczną ustala się zgodnie ze średnią ważoną ocen cząstkowych, która liczy się następująco:

- średnia arytmetyczna ze sprawdzianów z dużego zakresu, wysokich osiągnięć w konkursach zewnętrznych – **x 6**
- średnia arytmetyczna z poprawy sprawdzianów z dużego zakresu – **x 8**
- średnia arytmetyczna z poprawy sprawdzianów z mniejszego zakresu – **x 6**
- średnia arytmetyczna ze sprawdzianów z mniejszego zakresu – **x 4**
- średnia arytmetyczna z kartkówek – **x 2**
- średnia arytmetyczna z odpowiedzi, prezentacji, referatów, testów, mini konkursów szkolnych – **x 3**
- średnia arytmetyczna z innych ocen (aktywność na lekcji, prac domowych, prac w grupach, wykonania pomocy dydaktycznych, krótkich referatów i prezentacji) – **x 1 - 3**
- wysokich osiągnięć w konkursach szkolnych – **x 6**

**17.** Progi średniej ważonej wyznaczające orientacyjnie oceny - semestralną/roczną:

- **poniżej 2,00 – niedostateczny**
- **2,00 – 2,74 – dopuszczający**
- **2,75 – 3,74 – dostateczny**
- **3,75 – 4,45 – dobry**
- **4,5 – 5,24 – bardzo dobry**
- **5,25 i powyżej – celujący**

**18.** Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- niedostateczny                      gdy uzyska mniej niż 40%
- dopuszczający                      gdy uzyska co najmniej 40% i mniej niż 50% punktów

- dopuszczający +                   gdy uzyska co najmniej 50% i mniej niż 55% punktów
- dostateczny–                       gdy uzyska co najmniej 55% i mniej niż 60% punktów
- dostateczny                         gdy uzyska co najmniej 60% i mniej niż 65% punktów
- dostateczny+                       gdy uzyska co najmniej 65% i mniej niż 70% punktów
- dobry–                               gdy uzyska co najmniej 70% i mniej niż 75% punktów
- dobry                                 gdy uzyska co najmniej 75% i mniej niż 80% punktów
- dobry+                               gdy uzyska co najmniej 80% i mniej niż 85% punktów
- bardzo dobry–                      gdy uzyska co najmniej 85% i mniej niż 88% punktów
- bardzo dobry                       gdy uzyska co najmniej 88% i mniej niż 92% punktów
- bardzo dobry+                      gdy uzyska co najmniej 92% i mniej niż 95% punktów
- celujący–                           gdy uzyska co najmniej 95% i mniej niż 98% punktów
- celujący                             gdy uzyska co najmniej 98% punktów

**19.** Ocena roczną wystawia nauczyciel zgodnie z artykułem 44 b. ustęp. 3 Ustawa o systemie oświaty. Nauczyciel, ustala ocenę na podstawie poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej. Średnia ważona nie jest podstawą wystawiania oceny.

**20.** Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

**21.** Wymagania z przedmiotu:

**22.** W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość zaliczania zaległego materiału w kilku etapach.

*Opracowali: Jolanta Kolarzyk, Paweł Zalewski*