

Przedmiotowy System Oceniania z Historii i teraźniejszości

dla klas pierwszych i drugich

Zasady ogólne

Ocenianie wewnątrzszkolne na zajęciach z hit ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
2. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
4. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przedmiotowy System Oceniania z hit obejmuje:

1. formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
2. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych,
3. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych,
4. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych,
5. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom / prawnym opiekunom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Uzasadnianie ocen

1. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.
3. Na wniosek rodzica/prawnego opiekuna i ucznia wszystkie oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemne. Uzasadnienie powinno zawierać stopień opanowania wiedzy i umiejętności oraz zalecenia do dalszej pracy.
4. Nauczyciele przekazują uczniom za pisemnym potwierdzeniem harmonogram poprawy śródrocznych ocen niedostatecznych oraz zakres wymagań.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców / opiekunów prawnych.

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej wagi
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.
3. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych w obecności nauczyciela. Na wniosek złożony do dyrektora szkoły prace te mogą być powielane i fotografowane.
4. Nauczyciel zachowuje prace kontrolne do zakończenia roku szkolnego.

Kryteria oceniania

Nauczyciel ocenia osiągnięcia edukacyjne ucznia z wykorzystaniem różnorodnych form oceniania, takich jak:

- 1) kartkówki - krótkie prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z jednej, dwóch lub co najwyżej trzech ostatnich lekcji,
- 2) odpowiedzi ustne,
- 3) odpowiedzi wynikające z własnej inicjatywy ucznia;
- 4) odpowiedzi pisemno-ustne,
- 5) prace kontrolne tj. prace klasowe /sprawdziany/ testy - prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia z więcej niż trzech lekcji,
- 6) wypracowania,
- 7) aktywny udział w zajęciach dodatkowych,
- 10) inne formy wypracowane przez nauczyciela i uczniów (np. udział w olimpiadzie przedmiotowej, zadania domowe, referaty, prezentacje, praca indywidualna i zespołowa, projekty, aktywność na lekcji oraz aktywność w organizacjach pozarządowych i inna aktywność społeczna, związana ze specyfiką przedmiotu).
- 11) prasówki- ustne najciekawsze wiadomości z ostatniego tygodnia

Zasady oceniania

1. Rodzice mogą uzyskać informacje o ocenach ucznia w ciągu całego roku szkolnego za pośrednictwem e-dziennika, u nauczycieli na konsultacjach lub podczas spotkań z wychowawcą.
2. O terminie planowanej pracy kontrolnej nauczyciel informuje uczniów oraz zapisuje w e- dzienniku minimum 7 dni pracy liceum wcześniej.
3. W przypadku przekroczenia terminu oddania sprawdzonych prac kontrolnych nauczyciel wpisuje do dziennika tylko oceny pozytywne.
4. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności usprawiedliwionej lub klasa w związku z udziałem w innych zajęciach dydaktyczno- wychowawczych nie pisała pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie nauczyciel wyznacza dodatkowy termin sprawdzenia osiągnięć.
5. Kartkówka dotyczy najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych i może być przez nauczyciela niezapowiedziana.
6. Praca kontrolna obejmuje większy zakres materiału ujętego w programie nauczania.
7. Uczeń, który nie zaprezentował pracy domowej i tym samym wykazał, że nie opanował treści i umiejętności określonych w podstawie programowej, otrzymuje częściową ocenę niedostateczną.
8. Uczeń może zgłosić w danym semestrze brak przygotowania do lekcji wg zasad ustalonych przez nauczyciela danego przedmiotu na początku roku szkolnego.
9. Prawo zgłaszania nieprzygotowania do lekcji nie przysługuje w dniu, w którym nauczyciel zapowiedział pracę kontrolną lub inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności. Wyjątek stanowią uczniowie, którzy są obecni w Szkole po chorobie trwającej dłużej niż okres zapowiedzenia pracy kontrolnej lub innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
10. Ocenianie odbywa się systematycznie.
11. Minimalna liczba ocen częściowych na podstawie, których wystawia się ocenę klasyfikacyjną wynosi: 3 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się jeden lub dwa razy w tygodniu, 4 oceny, jeżeli zajęcia odbywają się trzy razy w tygodniu, 5 ocen, jeżeli zajęcia odbywają się więcej niż trzy razy w tygodniu.
12. Uczniowie klas pierwszych mają przez okres dwóch pierwszych tygodni września okres adaptacyjny, podczas którego nauczyciele nie powinni stawiać im ocen niedostatecznych.
13. Uczeń, który podczas zaliczania materiału objętego formą sprawdzania wiedzy pracuje niesamodzielnie lub korzysta z pomocy niedozwolonych wykazując się tym samym brakiem opanowania sprawdzanej wiedzy i umiejętności, otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Jeżeli spóźnienie na zapowiedzianą formę sprawdzania wiedzy i umiejętności uniemożliwiło sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia, traktowane podobnie jak nieobecność nieusprawiedliwiona..
15. Termin poprawy jest jednocześnie terminem ostatecznym zaliczenia przez uczniów, którzy z przyczyn usprawiedliwionych nie pisali pracy kontrolnej w pierwszym terminie. Oznacza to, że dla tych uczniów nie wyznacza się już nowego terminu poprawkowego

Oceny klasyfikacyjne

- 2,00 – 2,75 dopuszczający
- 2,75 – 3,75 dostateczny
- 3,75 – 4,50 dobry
- 4,50 – 5,25 bardzo dobry
- 5,25 – 6,00 celujący

Ocenę celującą otrzymuje również uczeń ze średnią 5,0 – 6,0, który ponadto wykazał się w trakcie trwania półrocza szczególną aktywnością, twórczym podejściem do przedmiotu, brał udział w konkursach, olimpiadach, przygotowywał interesujące projekty, opracowania.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych

Forma oceniania	Waga
Prace kontrolne w tym: sprawdziany, testy, wypracowania	3
Szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych	3
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Inne formy prasówka	1
Aktywność	1
Zadanie domowe	1
Praca w grupie: -dużej	1
-małej/ w parach	2
Referat/prezentacja	1
Zadania wykonywane z wykorzystaniem edukacyjnych platform internetowych	1
Udział w konkursie przedmiotowym	1
Uzyskanie tytułu laureata/uczestnika etapu centralnego	3

Ocenianiu na lekcjach hit podlega:

znajomość:

- materiału merytorycznego wynikającego z realizowanej podstawy programowej, - bieżącej sytuacji w Polsce, Europie i świecie; b) umiejętność:
- analizy materiału źródłowego pod kątem wnioskowania i analizy przyczynowo- skutkowej, - redagowania wypowiedzi ustnej oraz pisemnej,
- wykorzystywania wiedzy wynikającej z bieżących wydarzeń w kraju i na świecie do analizy materiału teoretycznego.

Ocenianie odpowiedzi Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu,
- umiejętność wnioskowania,
- umiejętność analizy przyczynowo skutkowej,
- umiejętność uzasadniania i argumentowania, - umiejętność analizy materiału źródłowego,
- umiejętność korelacji wiadomości z wiedzy o społeczeństwie z wiedzą z innych przedmiotów, przede wszystkim historii i geografii oraz przedsiębiorczości.

Przy wystawianiu ocen cząstkowych, semestralnych i rocznych uwzględniane będą zalecenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, tym opinii i orzeczeń.

Oceny cząstkowe, semestralne i końcowo roczne wystawia nauczyciel przedmiotu na podstawie ocen cząstkowych.

Ocena z poprawy ma wyższą wagę, gdy uczeń z poprawy otrzymał niższą lub taką samą ocenę, wtedy zostaje pierwsza ocena.

Wszystkie oceny podlegają poprawie

Przedmiotowy Systemu Oceniania jest załącznikiem do Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania 4 LO z SMS