

Jezyk rosyjski

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z JEZYKÓW OBCYCH na poziomie podstawowym i rozszerzonym w ZSO nr 5 w Gdańsku

Zasady Przedmiotowego Oceniania (ZPO) z języków obcych są zgodne z obowiązującymi Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO) zawartymi w Statucie szkoły

A. Formy oceniania postępów uczniów.

1.Sprawdziany – rozumiane jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe, samodzielne, pisemne prace kontrolne uczniów obejmujące materiał z powyżej trzech ostatnich tematów, zapowiedziane z dwu tygodniowym wyprzedzeniem. |Każdy sprawdzian uczeń może poprawić tylko raz. Ocena z poprawy sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki nie niweluje oceny z pierwszego terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu ponownie ocenę niedostateczną, nauczyciel wpisuje X w drugim terminie, co oznacza, że uczeń przystąpił do poprawy, ale bez efektu. Ocenę wyższą wpisuje się do dziennika elektronicznego z wagą o 2 punkty wyższą porównaniu z pierwszym terminem

2.Kartkówki – (10-20 min.) obejmują treści nauczania z ostatnich trzech tematów lub jednego działu i są przeprowadzane, albo bez uprzedzenia i nie podlegają poprawie, albo mogą być zapowiedziane i najczęściej są to kartkówki z leksyki, gramatyki lub umiejętności takich jak rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego.

3.Odpowiedzi ustne – wypowiedź na tematy omówione w ciągu ostatnich 3 lekcji, w tym również zestawy maturalne, prace własne w postaci swobodnej wypowiedzi na zadany temat lub prezentacji.

4.Projekty – mogą dotyczyć wiedzy o kulturze krajów wschodnich, ścieżek między-przedmiotowych i są wykonywane indywidualnie, w parach lub w grupach w ustalonym z nauczycielem terminie, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych. Udział w realizacji projektów literackich (dotyczy Cudzoziemców – uczniów z Ukrainy).

6.Ćwiczenia praktyczne – aktywność na lekcji w postaci wypowiedzi ustnych lub pisemnych.

7.Prace domowe – pisemne lub ustne, zadawane są zazwyczaj po każdej lekcji.

8. Konkursy, dyktanda i olimpiady na różnych szczeblach.

B. Formy pracy ucznia na zajęciach szkolnych i poza szkołą.

Praca indywidualna Praca w parach Praca w grupach Praca zdalna

C. Skala oceniania.

Uczeń otrzymuje oceny w sześciostopniowej skali oceniania 1 – 6 :

(1–ocena niedostateczna, 2–ocena dopuszczająca, 3–ocena dostateczna, 4–ocena dobra, 5–ocena bardzo dobra, 6–ocena celująca).

0 % - 39 % ocena niedostateczna

40 % - 54 % ocena dopuszczająca

55 % - 69 % ocena dostateczna

70 % - 84 % ocena dobra

85 % - 94% ocena bardzo dobra

95 % - 100 % ocena celująca

D. Wagi ocen:

6 – wypowiedź pisemna na lekcji oraz sprawdziany (zakres materiału obejmujący więcej niż trzy ostatnie tematy)

5 – działalność pozalekcyjna związana z językiem rosyjskim (np. udział w konkursie na Króla i Królową języka rosyjskiego, uczestnictwo w projektach)

4 – kartkówka (zakres materiału obejmujący trzy ostatnie tematy)

3 – odpowiedź ustna

2 – kartkówka z ostatniego tematu, praca domowa

1 – pozostałe aktywności (np. aktywność na lekcji, praca na lekcji, drobna praca domowa)

Nauczyciel może wstawiać plusy i minusy za aktywność na lekcji oraz za pomocą plusów i minusów różnicować poszczególne oceny cząstkowe. Nie wstawia się plusów ani minusów przy ocenie cząstkowej 1. Przy ocenie cząstkowej 2 przewiduje się możliwość wstawienia plusa (tj. nie przewiduje się oceny cząstkowej 2-).

F. Progi średniej ważonej wyznaczają orientacyjnie oceny półroczne i roczne:

- a. średnia ważona mniejsza niż 2.0 – uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną,
- b. średnia ważona równa 2.0 i mniejsza niż 2,75 – uczeń może otrzymać ocenę dopuszczającą
- c. średnia ważona równa 2,75 i mniejsza niż 3,75 – uczeń może otrzymać ocenę dostateczną,
- d. średnia ważona równa 3,75 i mniejsza niż 4,50 – uczeń może otrzymać ocenę dobrą,
- e. średnia ważona równa 4,50 i mniejsza niż 5,25 – uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą,
- f. średnia ważona równa i wyższa od 5,25 – uczeń może otrzymać ocenę celującą.

G. Ocenę półroczną i roczną z danego przedmiotu wystawia nauczyciel i to on decyduje ostatecznej ocenie. Średnia ważona jest jedynie wyznacznikiem końcowej oceny dla ucznia, który może zobaczyć swój postęp. Nauczyciel rozpoznaje poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej.

H. Tryb poprawiania ocen.

Na lekcjach języka rosyjskiego uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce (nieobecność nieusprawiedliwiona lub trwająca mniej niż 5 dni) musi przystąpić do napisania tego sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły.

Uczeń nieobecny powyżej 4 dni, który ma nieobecność usprawiedliwioną, pisze zaległy sprawdzian lub zapowiedzianą kartkówkę w najbliższym terminie (do 7 dni) uzgodnionym z nauczycielem.

W sytuacji kiedy uczeń opuści szkołę/lekcję, w trakcie której odbywa się zapowiedziany sprawdzian, pisze ten sprawdzian na kolejnej lekcji. Traci prawo do poprawy i ma tylko jeden termin.

Pozostałe kwestie poprawy ocen regulują ZWO.

I. Zasady wystawiania ocen śródrocznych / końcowo- rocznych.

Zgodnie z ZWO.

J. Ustalenia dotyczące nieprzygotowania do lekcji.

Zgodnie z ZWO w Statucie Szkoły.

K. Zalecenia poradni.

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych (dostosowanie wymagań edukacyjnych).

L. Ogólne kryteria oceniania dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
<p>Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, •popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, •zna proste, elementarne struktury gramatyczne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, •popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, •zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, •popelnia sporo błędów leksykalno- 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, •zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, •zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, •popelnia nieliczne błędy leksykalno- 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, •poprawnie je zapisuje i wymawia, •zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, •popelnia sporadyczne błędy 	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>

	<p>wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>wprowadzone przez nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> •popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	<p>gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p>	<p>gramatyczne.</p>	<p>leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p>	
Umiejętności		<p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •rozumie polecenia nauczyciela, •w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, •rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. 	<p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •rozumie polecenia nauczyciela, •częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •rozumie polecenia nauczyciela, •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •rozumie polecenia nauczyciela, •poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, •zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania •uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji •wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, •uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, •popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, •uczeń przekazuje i uzyskuje przynajmniej połowę istotnych informacji, •wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, •uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, •popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które jednak nie zakłócają 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość, •uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, •wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne, •uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury •popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, •stosuje odpowiednią formę 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •wypowiedzi/ prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość, •uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, •wypowiedzi są logiczne i spójne, •uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury •popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne •uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	
--	--	---	---	---	--	--

			komunikacji.	i styl.		
--	--	--	---------------------	----------------	--	--

We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych ZPO, obowiązują odpowiednie zapisy Zasad Wewnętrznej Oceniania zawartego w Statucie Szkoły, który jest dokumentem nadrzędnym w stosunku do ZPO.

Opracowanie : Zespół Języków Obcych w składzie:

Anna Ulaniuk	Zofia Łacińska - Krasnopolska	Anna Hau
Elżbieta Maj	Karolina Superson	Łukasz Dargiewicz
Joanna Stępniewska	Hanna Płoszaj	Joanna Anolik
Agnieszka Sik	Maja Unuk	Beata Walas
Wiktoria Pagiela	Marta Majka	Beata Gościnnna
Monika Famielec		