

# ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

## Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IV LICEUM W GDAŃSKU

### 1. OCENIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PODLEGAJĄ:

- a) Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, zaangażowanie i aktywność fizyczna.
- b) Poziom i postęp umiejętności wynikających z realizowanego programu wychowania fizycznego.
- c) Poziom i postęp wiadomości wynikających z realizowanego programu.

### 2. AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ OCENIANA JEST NA KAŻDEJ LEKCJI W SKALI DWUSTOPNIOWEJ (+/-)wg kryteriów

- a) Plus (+) otrzymuje uczeń ćwiczący w sposób zbliżony do swoich maksymalnych umiejętności.
- b) Minus (-) otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń. Minusy brane będą pod uwagę przy wystawianiu oceny miesięcznej za aktywność.
- c) Uczeń, który w trakcie lekcji nie ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, jednak nie unika ćwiczeń, nie otrzymuje ani (-), ani (+).
- d) Dodatkowo uczeń może dwukrotnie w czasie semestru (przy 3h wf) i jednokrotnie (przy 2-1h wf) zgłosić nieprzygotowanie. Każde następne generuje ocenę 1(ndst)) z wagą 6
- e) Raz w miesiącu uczeń otrzymuje miesięczną ocenę z aktywności. Jej wynik uzależniony jest od ilości (+) otrzymanych w miesiącu.
- f) Przy 1 h tygodniowo uczeń otrzymuje ocenę z aktywności 2 razy w semestrze.
- g) Ocena w GPE zapisywana jest „A” i miesiąc zapisywany cyfrą arabską np. A1 – aktywność styczeń

**OCENA 6-** liczba plusów równa 95% sumy wszystkich zajęć.

**OCENA 5** –liczba plusów równa 80% sumy wszystkich zajęć.

**OCENA 4-** liczba plusów równa 70% sumy wszystkich zajęć.

**OCENA 3-** liczba plusów równa 60% sumy wszystkich zajęć.

**OCENA 2** – liczba plusów równa 50% sumy wszystkich zajęć lub ćwiczenie na lekcjach bez otrzymania plusów(bardzo niska aktywność)

**OCENA 1** – brak plusów lub uczeń nie ćwiczył na więcej niż 50% zajęć.

**Na aktywność miesięczną nie wpływają nieobecności i zwolnienia z ćwiczeń wypisane przez lekarza lub rodzica w wypadku choroby ucznia.**

Jeśli w wyniku zwolnienia z powodu choroby uczeń uczestniczy w mniej niż 50% zajęć nauczyciel może nie wystawić oceny z aktywności w danym miesiącu.

Rodzic lub pełnoletni uczeń zobowiązany jest do dostarczenia nauczycielowi wychowania fizycznego przez GPE lub na kartce takiego zwolnienia w terminie 7 dni od powrotu do szkoły po chorobie. Jeśli uczeń lub rodzic nie dostarczy usprawiedliwienia nieobecność traktowana jest jako nieusprawiedliwiona i wpływa na ocenę aktywności miesięcznej.

**Istnieje możliwość otrzymania dodatkowej oceny z aktywności poprzez uczestnictwo w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę, kluby, stowarzyszenia sportowe lub imprezach masowych organizowanych przez organizatorów zewnętrznych.**

### **3. WAGI OCEN W LICEUM**

**WAGA 6** - wysiłek fizyczny określany jako wkład pracy a także aktywność na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, godne reprezentowanie szkoły podczas zawodów, przygotowanie się do lekcji tj. posiadanie stroju sportowego, frekwencja (nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoznaczna z negatywną oceną za aktywność na zajęciach), organizacja imprez i zawodów sportowych.

**WAGA 5**- poprawa sprawdzianu

**WAGA 3** - sprawdziany umiejętności technicznych, prowadzenie rozgrzewki, prezentacje i referaty z edukacji zdrowotnej.

**WAGA 1** - sędziowanie, umiejętność samooceny, sprawdziany pisemne, pokaz ćwiczeń, gazetki

### **4. Ocenie nie podlegają cechy motoryczne.**

- Średnia ważona jest dla ucznia orientacyjnym wskaźnikiem oceny jaką może uzyskać. Ocenę ostateczną wystawia nauczyciel biorąc pod uwagę zaangażowanie, aktywność oraz postęp w opanowaniu umiejętności.
- Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie przystępuje do niego po powrocie do szkoły, po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
- Każdy sprawdzian, za który uczeń otrzymał ocenę niedostateczną może poprawiać jeden raz. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się po uzgodnieniu z nauczycielem. Ocena z poprawy nie niweluje oceny z pierwszego terminu. Ocenę wyższą z poprawy wpisuje się z wagą 5 (o 2 punkty wyższą niż w porównaniu z pierwszym terminem)

8. W pracy z uczniem brane są pod uwagę zalecenia PPP oraz lekarzy.

## 9. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA	KRYTERIA
<b>CELUJĄCA</b>	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach i jest do nich zawsze przygotowany. Wzorowo wykonuje poszczególne ćwiczenia i umie wykorzystać je w grach, zabawach, układach. Zna przepisy i sygnalizację sędziego i wykorzystuje je w czasie samodzielnego sędziowania. Potrafi ocenić i prawidłowo zinterpretować poziom własnej sprawności. Dbą o własne zdrowie, rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem. Jest propagatorem zdrowego stylu życia. Potrafi zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne. Czynnie reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych, bierze udział w imprezach masowych.
<b>BARDZO DOBRA</b>	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach i jest do nich zawsze przygotowany. Bardzo dobrze wykonuje poszczególne ćwiczenia i umie wykorzystać je w grach, zabawach, układach. Zna przepisy i sygnalizację sędziego i wykorzystuje je podczas sędziowania. Potrafi ocenić i prawidłowo zinterpretować poziom własnej sprawności. Dbą o własne zdrowie, rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem. Potrafi zorganizować i przeprowadzić imprezy sportowo-rekreacyjne. Wykazuje aktywność w różnych formach zajęć sportowych w czasie wolnym.
<b>DOBRA</b>	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach i jest do nich zazwyczaj przygotowany. Dobrze wykonuje poszczególne ćwiczenia i stara się je wykorzystać w grach, zabawach, układach. Potrafi ocenić i prawidłowo zinterpretować poziom własnej sprawności. Zna podstawy przepisów, stosuje je podczas sędziowania pod kierunkiem nauczyciela. Dbą o własne zdrowie, rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem.
<b>DOSTATECZNA</b>	Uczeń aktywnie uczestniczy w min. 55% lekcji. Na poziomie dostatecznym wykonuje ćwiczenia i stara się je wykorzystać w grach, zabawach, układach. Zna podstawy przepisów, stosuje je podczas sędziowania z pomocą i udziałem nauczyciela. Dbą o własne zdrowie, rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem. Ma świadomość swojego poziomu sprawności fizycznej.
<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach. Potrafi wykonać tylko niektóre ćwiczenia, sporadycznie wykorzystuje je w grach, zabawach, układach. Wybiórczo zna przepisy, bez pomocy nauczyciela nie potrafi ich zastosować. Nie dbą o swoje zdrowie. W minimalnym stopniu rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem.
<b>NIEDOSTATECZNA</b>	Uczeń unika lekcji. Nie potrafi wykonywać podstawowych ćwiczeń i wykorzystać ich w grach, zabawach, układach. Nie zna przepisów. Nie dbą o swoje zdrowie, nie rozumie związek między aktywnością fizyczną, żywieniem a zdrowiem.

