

IV Liceum Ogólnokształcące im. Marynarzy WOP w Gdańsku

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z GEOGRAFII

(zakres podstawowy i rozszerzony)

1. W semestrze przewiduje się :

- minimum jeden sprawdzian wiadomości, minimum jedną kartkówkę,
- ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu, test,
- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność,
- dodatkową aktywność w dodatkowych zadaniach konkursach.

2. **Formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:**

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- referaty, plansze,
- prezentacje multimedialne,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- konkursy wiedzy,
- inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach, akcjach na rzecz środowiska itp.

3. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.

4. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.

5. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany, są obowiązkowe.

6. Krótkie odpowiedzi ustne jako aktywność na lekcji nauczyciel ocenia znakiem „+”, brak znakiem „-”. Trzy/pięć znaków „+” są równoznaczne z oceną celującą, natomiast trzy/pięć znaków „-” z oceną niedostateczną. Aktywność może być oceniona od razu stopniem z lekcji.

7. Test diagnozujący z zakresu szkoły podstawowej w przypadku klasy I LO nie jest oceniany i nie podlega poprawie. Zapisuje się odsetek prawidłowych odpowiedzi.

8. Uczeń, który jest nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie - nieobecność nieusprawiedliwiona trwająca mniej niż 5 dni - musi przystąpić do napisania tego sprawdzianu na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły. W sytuacji, kiedy uczeń samowolnie opuści szkołę i lekcję, na której odbywa się zapowiedziany sprawdzian, przystępuje do nadrobienia tej zaległości na najbliższej lekcji bez możliwości poprawy w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej.
9. Uczeń nieobecny powyżej 4 dni, który ma nieobecność usprawiedliwioną zgodnie ze Statutem Szkoły pisze zaległy sprawdzian w najbliższym terminie (do 7 dni) uzgodnionym z nauczycielem.
10. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzoną przez nauczyciela pracą klasową.
11. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić **jeden raz**. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu lub kartkówki, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Ocena z poprawy sprawdzianu nie niweluje oceny z pierwszego terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu ponownie ocenę niedostateczną, nauczyciel wpisuje 'X' w drugim terminie, co oznacza, że uczeń przystąpił do poprawy, ale bez efektu. Ocenę wyższą wpisuje się do dziennika elektronicznego z wagą: o 2 punkty wyższą w porównaniu z pierwszym terminem.
13. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.
14. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania w ciągu semestru:
 - w przypadku 1 godziny lekcji geografii w tygodniu – **1 nieprzygotowanie**
 - w przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji geografii w ciągu tygodnia – **2 nieprzygotowania**Nieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.
Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów ani innych prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.
15. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną. Forma i termin ustalane są z nauczycielem przedmiotu.
16. Ocenę śródroczną i roczną ustala się zgodnie ze średnią ważoną ocen cząstkowych:
 - średnia arytmetyczna ze sprawdzianów z dużego zakresu, wysokich osiągnięć w konkurach zewnętrznych – **x 6**

- średnia arytmetyczna z poprawy sprawdzianów z dużego zakresu – x 8
- średnia arytmetyczna z poprawy sprawdzianów z mniejszego zakresu – x 6
- średnia arytmetyczna ze sprawdzianów z mniejszego zakresu – x 4
- średnia arytmetyczna z kartkówek – x 2
- średnia arytmetyczna z odpowiedzi, prezentacji, referatów, testów – x 3
- średnia arytmetyczna z innych ocen (aktywność na lekcji, prac domowych, prac w grupach) – x 1
- wysokich osiągnięć w konkursach szkolnych – x 5

17. Progi średniej ważonej wyznaczające orientacyjnie oceny - semestralną/roczną:

- **poniżej 2,00 – niedostateczny**
- **2,00 – 2,74 – dopuszczający**
- **2,75 – 3,74 – dostateczny**
- **3,75 – 4,45 – dobry**
- **4,5 – 5,24 – bardzo dobry**
- **5,25 i powyżej – celujący**

18. . Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- niedostateczny gdy uzyska mniej niż 40%
- dopuszczający gdy uzyska co najmniej 40% i mniej niż 50% punktów
- dopuszczający + gdy uzyska co najmniej 50% i mniej niż 55% punktów
- dostateczny– gdy uzyska co najmniej 55% i mniej niż 60% punktów
- dostateczny gdy uzyska co najmniej 60% i mniej niż 65% punktów
- dostateczny+ gdy uzyska co najmniej 65% i mniej niż 70% punktów
- dobry– gdy uzyska co najmniej 70% i mniej niż 75% punktów
- dobry gdy uzyska co najmniej 75% i mniej niż 80% punktów
- dobry+ gdy uzyska co najmniej 80% i mniej niż 85% punktów
- bardzo dobry– gdy uzyska co najmniej 85% i mniej niż 88% punktów
- bardzo dobry gdy uzyska co najmniej 88% i mniej niż 92% punktów
- bardzo dobry+ gdy uzyska co najmniej 92% i mniej niż 95% punktów
- celujący– gdy uzyska co najmniej 95% i mniej niż 98% punktów
- celujący gdy uzyska co najmniej 98% punktów

19. Ocena roczna nie jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze nauki w danym roku szkolnym, ale wynika z tych ocen. . Nauczyciel, ustala ocenę na podstawie poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej. Średnia ważona nie jest podstawą wystawiania oceny.

20. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

21. Wymagania z geografii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który

rozwiązuje trudne zadania problemowe i matematyczne, łączy komponenty środowiska geograficznego i wskazuje na ich interakcje, dysponuje szeroką wiedzą z zakresu geografii fizycznej, społeczno - ekonomicznej i regionalnej, jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji, wykorzystuje poznane treści i umiejętności do rozwiązywania problemów nietypowych, pełni rolę lidera w grupie, przystępuje do konkursów przedmiotowych i osiąga sukcesy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który

Dysponuje ugruntowaną, dobrze opanowaną wiedzą i umiejętnościami z zakresu podstawy programowej, rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe i matematyczne, wyjaśnia zjawiska i procesy przewidując ich skutki, jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji, pełni rolę lidera w grupie, angażuje się w zadania pozalekcyjne, jak konkursy przedmiotowe, wystawy, projekty itp.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Dysponuje wiedzą z zakresu geografii fizycznej, społeczno – ekonomicznej i regionalnej na średnim poziomie, dysponuje umiejętnościami, jak czytanie treści mapy, omawianie wykresów i diagramów, obliczanie wskaźników i potrafi je wykorzystać w formułowaniu wniosków, przygotowuje się do lekcji, podejmuje wysiłek w przygotowaniu dodatkowych prac oraz udziale w konkursach wiedzy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Przedstawia omawiane problemy i zagadnienia w podstawowym zakresie, wypowiada się w sposób schematyczny, odczytuje główne obiekty z treści map, wyszukuje główne dane

z wykresów i diagramów, liczy wybrane wskaźniki, omawia wybrane zjawiska, próbuje samodzielnie wyjaśniać procesy naturalne i antropogeniczne, współpracuje w grupie uczniów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości w stopniu minimalnym i wykazuje wiele braków w tym zakresie, pobieżnie omawia zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie i gospodarce państw oraz regionów, dokonuje obliczeń zaledwie podstawowych wskaźników, a odczytując treści map, wykresów i diagramów korzysta ze wsparcia nauczyciela bądź zespołu uczniowskiego – w przypadku pracy uczniów w grupie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

- 22.** W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość zaliczania zaległego materiału w kilku etapach.
- 23.** W klasach pierwszych wprowadza się pilotażowy system oceniania określony regułami zawartymi z Statucie Szkoły - w Zasadach Szkolnego Oceniania.

Opracowała

Anna Łątkowska

