

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA
EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

1. Ocenianiu podlega:

- Znajomość i rozumienie treści programowych.
- Opisywanie zjawisk i procesów z użyciem terminologii stosowanej w bezpieczeństwie.
- Umiejętność wykorzystania związków przyczynowo – skutkowych.
- Umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- Umiejętność prezentacji algorytmów postępowania w różnych sytuacjach problematycznych.
- Umiejętność stosowania wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych.
- Umiejętność wykazania się odpowiednią postawą obywatelską oraz świadomym i aktywnym uczestnictwem w ćwiczeniach i działaniach związanych z obronnością kraju
- Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.

2. W semestrze przewiduje się :

- minimum jeden sprawdzian/test wiadomości,
- minimum jedną kartkówkę,
- minimum jedną ocenę z odpowiedzi lub prezentacji, opracowanie referatu,
- pracę domową, samodzielną pracę na lekcji, aktywność,
- dodatkową aktywność w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

3. Przykładowe formy zadań uczniów na lekcji podlegające ocenie:

- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- prace długoterminowe
- prezentacje multimedialne
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- konkursy wiedzy
- inne formy aktywności ucznia np. udział w konkursach szkolnych, wykonanie pomocy dydaktycznych, udział w projektach,
- ocena za odpowiedź (wypowiedzi dłuższe i krótsze)
- ocena za referat
- praca z tekstem źródłowym.

**ZSO nr 5 im. Marynarzy WOP IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**

4. Sprawdzian wiadomości musi być zapowiedziany minimum tydzień przed wyznaczonym terminem.
5. Kartkówki mogą obejmować swoim zakresem materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji, mogą być przeprowadzane bez uprzedzenia i te nie podlegają poprawie.
6. Wszystkie zapowiedziane zadania dla ucznia, w tym sprawdziany, są obowiązkowe.
7. Krótkie odpowiedzi ustne jako aktywność na lekcji nauczyciel ocenia znakiem „+”, brak znakiem „-„. Trzy/pięć znaków „+” są równoznaczne z oceną celującą, natomiast trzy/pięć znaków „-„ z oceną niedostateczną. Aktywność może być oceniona od razu stopniem z lekcji.
8. Uczeń, który jest nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie - nieobecność nieusprawiedliwiona trwająca mniej niż 5 dni - musi przystąpić do napisania tego sprawdzianu na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły. W sytuacji, kiedy uczeń samowolnie opuści szkołę i lekcję, na której odbywa się zapowiedziany sprawdzian, przystępuje do nadrobienia tej zaległości niezwłocznie, bez możliwości poprawy w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej.
9. Uczeń nieobecny powyżej 4 dni, który ma nieobecność usprawiedliwioną zgodnie ze Statutem Szkoły pisze zaległy sprawdzian w najbliższym terminie (do 7 dni) uzgodnionym z nauczycielem.
10. Uczeń i jego rodzic ma prawo do zapoznania się na terenie szkoły ze sprawdzoną przez nauczyciela pracą klasową.
11. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić jeden raz. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu tygodnia, od dnia podania uczniom informacji o ocenach z danego sprawdzianu lub kartkówki, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Ocena z poprawy sprawdzianu nie niweluje oceny z pierwszego terminu pracy. W przypadku, gdy uczeń uzyska z poprawy sprawdzianu ponownie ocenę niedostateczną, nauczyciel wpisuje 'X' w drugim terminie, co oznacza, że uczeń przystąpił do poprawy, ale bez efektu. Ocenę wyższą wpisuje się do dziennika elektronicznego z wagą: o 2 punkty wyższą w porównaniu z pierwszym terminem.
13. Na ferie i dłuższe okresy wolne od zajęć dydaktycznych nie zadaje się prac domowych.
14. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania w ciągu semestru:
 - w przypadku 1 godziny lekcji EDB w tygodniu – 1 nieprzygotowanie
 - w przypadku 2 lub większej liczby godzin lekcji EDB w ciągu tygodnia – 2 nieprzygotowaniaNieprzygotowania uczeń zgłasza przed przystąpieniem do zajęć.
Nieprzygotowanie nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów ani innych prac zapowiadanych z wyprzedzeniem minimum jednego tygodnia.
15. Uczeń może poprawić zagrożenie oceną niedostateczną na koniec roku lub podwyższyć przewidywaną ocenę roczną. Forma i termin ustalane są z nauczycielem przedmiotu.
16. Średnie ważone ocen cząstkowych są następujące:
 - średnia arytmetyczna ze sprawdzianów z dużego zakresu, wysokich osiągnięć w konkurach zewnętrznych – x 6
 - średnia arytmetyczna z poprawy sprawdzianów z dużego zakresu – x 8
 - średnia arytmetyczna z kartkówek – x 2

**ZSO nr 5 im. Marynarzy WOP IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**

- średnia arytmetyczna z odpowiedzi, prezentacji, referatów, testów – x 3
- średnia arytmetyczna z innych ocen (aktywność na lekcji, prac domowych, prac w grupach) – x 1
- wysokich osiągnięć w konkursach szkolnych – x 5

17. Średnia ważona jest jedynie wyznacznikiem dla ucznia, natomiast ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu EDB wystawia nauczyciel uczący, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji dla danego etapu edukacyjnego.

18. Progi średniej ważonej wyznaczające orientacyjnie oceny - półroczną/roczną:

- poniżej 2,00 – niedostateczny
- 2,00 – 2,74 – dopuszczający
- 2,75 – 3,74 – dostateczny
- 3,75 – 4,45 – dobry
- 4,5 – 5,24 – bardzo dobry
- 5,25 i powyżej – celujący

19. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

- niedostateczny gdy uzyska mniej niż 40%
- dopuszczający gdy uzyska co najmniej 40% i mniej niż 50% punktów
- dopuszczający + gdy uzyska co najmniej 50% i mniej niż 55% punktów
- dostateczny– gdy uzyska co najmniej 55% i mniej niż 60% punktów
- dostateczny gdy uzyska co najmniej 60% i mniej niż 65% punktów
- dostateczny+ gdy uzyska co najmniej 65% i mniej niż 70% punktów
- dobry– gdy uzyska co najmniej 70% i mniej niż 75% punktów
- dobry gdy uzyska co najmniej 75% i mniej niż 80% punktów
- dobry+ gdy uzyska co najmniej 80% i mniej niż 85% punktów
- bardzo dobry– gdy uzyska co najmniej 85% i mniej niż 88% punktów
- bardzo dobry gdy uzyska co najmniej 88% i mniej niż 92% punktów
- bardzo dobry+ gdy uzyska co najmniej 92% i mniej niż 95% punktów
- celujący– gdy uzyska co najmniej 95% i mniej niż 98% punktów

**ZSO nr 5 im. Marynarzy WOP IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**

- celujący gdy uzyska co najmniej 98% punktów

20. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie z ZWO.

21. W przypadku uczniów posiadających orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej w wymaganiach uwzględnia się indywidualne problemy, dysfunkcje i potrzeby każdego z uczniów. Błędy ortograficzne, stylistyczne, czytelność pisma, czytelność rysunków – w przypadku niesprawności ruchowej i wzrokowej, w przypadku dysgrafii nie mają wpływu na ocenę. Uczeń z dysleksją wypowiada się ustnie lub pisemnie w wydłużonym czasie. Uczeń z chorobą przewlekłą ma możliwość realizacji zaległego materiału w kilku etapach.

22. W klasach pierwszych wprowadza się pilotażowy system oceniania określony regułami zawartymi w Statucie Szkoły - w Zasadach Szkolnego Oceniania.

Opracował:

mgr Sławomir Sieradzki

**ZSO nr 5 im. Marynarzy WOP IV Liceum Ogólnokształcące
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego**